

CLASSE 1^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	Utilizzare strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere compiti.	OTTIMO	L'alunno utilizza con sicurezza strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire oggetti o svolgere attività.
		DISTINTO	L'alunno utilizza strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere attività.
		BUONO	L'alunno utilizza, in modo generalmente corretto, strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere attività.
		DISCRETO	L'alunno utilizza, in modo non sempre corretto, strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere attività.
		SUFFICIENTE	L'alunno utilizza con qualche incertezza e in modo non sempre autonomo strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere attività.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno, pur se supportato, fatica ad utilizzare strumenti di uso quotidiano per giocare, costruire semplici oggetti o svolgere attività.

CLASSE 2^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	Utilizzare strumenti di uso quotidiano, nuove tecnologie e individuare il rapporto tra il materiale degli oggetti e le loro funzioni	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. In genere utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcuni semplici strumenti anche digitali.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcuni semplici strumenti anche digitali con l'aiuto

			dell'insegnante.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza con difficoltà alcuni semplici strumenti anche digitali nonostante l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE 3^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	Utilizzare nuove tecnologie; classificare oggetti a seconda del materiale di cui sono composti, riconoscerne le proprietà e l'origine.	OTTIMO	L'alunno utilizza in modo autonomo e appropriato semplici strumenti, anche digitali. Osserva e descrive alcuni materiali in modo corretto e preciso.
		DISTINTO	L'alunno generalmente utilizza in modo autonomo appropriato semplici strumenti anche digitali. Osserva e descrive alcuni materiali in modo corretto.
		BUONO	L'alunno utilizza in modo abbastanza autonomo appropriato semplici strumenti anche digitali. Osserva e descrive alcuni materiali in modo semplice.

		DISCRETO	L'alunno utilizza discretamente semplici strumenti anche digitali. Osserva e descrive alcuni materiali in modo semplice.
		SUFFICIENTE	L'alunno utilizza, se guidato, semplici strumenti anche digitali. Osserva e descrive alcuni materiali in modo semplice con l'aiuto dell'insegnante.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno utilizza, solo se è guidato, semplici strumenti anche digitali. Per osservare e descrivere alcuni materiali necessita dell'aiuto dell'insegnante.

classe 4^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	Utilizzare nuove tecnologie. Utilizzare strumenti per la misura presenti a scuola. Realizzare un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza. Utilizza con sicurezza i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività generalmente con autonomia. Utilizza i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Utilizza i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza un oggetto, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente

			Utilizza con difficoltà i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza un oggetto, ma descrive con incertezza la sequenza delle operazioni.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza con molta difficoltà i principali device e strumenti per la misura presenti a scuola. Realizza con aiuto un oggetto, ma non riesce a descrivere la sequenza delle operazioni.

CLASSE 5^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	• Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali. • Saper scrivere semplici algoritmi di istruzioni digitali con la programmazione a blocchi. • Saper utilizzare i principali strumenti del disegno geometrico: righello, goniometro, compasso, squadra.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse, non proposte in precedenza utilizzando in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse utilizzando in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando in modo appropriato semplici strumenti anche digitali
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività non particolarmente complesse utilizzando in modo abbastanza

			corretto semplici strumenti anche digitali
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente seguendo istruzioni e utilizzando in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali
		NON SUFFICIENTE	L'alunno nelle attività proposte, anche se guidato dal docente, non riesce a seguire istruzioni e utilizzare in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali